

STRUMENTO 17 - LINEA GUIDA 5: FLESSIBILITÀ
Modulo: TUTTI – RAFFORZAMENTO DEI JOB COACH
Foglio di lavoro

Obiettivi:

Job coaches/co-responsabili flessibili
Scegliere le situazioni che si verificano in aula come preziose occasioni di apprendimento anziché come disturbi
Job coaches/co-responsabili che rispondono, anziché reagire
Identificare ed essere consapevoli dei propri fattori scatenanti
Gestire le situazioni scatenanti in modo diverso, con una scelta più attiva
Sostenere e mantenere la linea invisibile e la professionalità evitando di lasciarsi coinvolgere emotivamente

Materiali necessari:

Fogli di lavoro stampati e allegati necessari per ogni sessione.

Guida passo passo per la facilitazione:

Insieme al tuo co-facilitatore, fai un brainstorming sulle diverse situazioni scatenanti che possono verificarsi quando si lavora con i gruppi.
Identificate la vostra attuale reazione a tali situazioni.
Preparate e pianificate modi alternativi per affrontare le situazioni scatenanti, ad esempio fare qualche respiro profondo, alzarvi dalla sedia, raddrizzare la schiena, lasciare che il co-facilitatore vi coinvolga finché non ritrovate la concentrazione.
Scegli di “ballare” nel momento. Ciò significa che, invece di essere vincolato a un piano rigido, dovresti permetterti di seguire gli eventi e i momenti inaspettati con curiosità e calma, agendo anziché reagire.
Rispecchia il partecipante. Invece di prendere le cose sul personale e reagire emotivamente, sii curioso nei confronti del partecipante. Poni domande basate su ciò che osservi e su ciò che il partecipante esprime, piuttosto che su come ti senti al riguardo.

Durata prevista

Prima della sessione di gruppo: 30 minuti

Sessione di gruppo che comprende anche le indicazioni: 120 minuti

Risultati attesi

Co-leader e job coaches con maggiore slancio ed energia.
Mantenere «la linea invisibile» e la professionalità.
Rispetto dei processi di gruppo senza coinvolgimento personale.
In qualità di job coach/co-leader, riesci a lasciare più spazio ai tuoi partecipanti e a mantenere l'attenzione dove deve essere.
Un ambiente più inclusivo, rispettoso e solidale.
La flessibilità aiuta a soddisfare le esigenze e le preferenze individuali.

Adattamenti specifici per l'autismo

Istruzioni strutturate e svolgimento prevedibile – Tempistiche flessibili e carico cognitivo ridotto. Adeguamenti ambientali per ridurre al minimo lo stress sensoriale.

LISTA DI CONTROLLO

- E' stato compreso lo scopo della flessibilità:
- Riesco a mantenere il confine invisibile:
- Sono consapevole dei miei fattori scatenanti e di come gestirli: